

2^{ème} Conseil d'Ecole - Maternelle du Louvarou

Compte rendu

Date : 03 février 2015

Présents

Présents : Marie-Thérèse FAVILLIER, conseillère municipale en charge des affaires scolaires - Anne Sophie DE VOS, Fabienne DINNE, Johanna TOURE, enseignantes – Françoise MELFI, Aurore GLATH, ATSEM – Cécile STARON, Magali FERRARIS, Marie-Gaëlle SPINELLI, représentantes de parents d'élèves

Excusés : Martine POURCHET, Inspectrice de l'Education Nationale – Georges CLAVERI, Délégué Départemental de l'Education Nationale

Bilan du trimestre

- ❖ **Bilan des enseignantes** : bilan positif pour ce trimestre ; il y a une bonne ambiance de travail, on sent les enfants à l'aise, il y a beaucoup d'échanges entre les classes. Cette ambiance agréable et apaisée est riche et motrice ; elle permet de faire des sorties supplémentaires et spontanées par exemple.
Les MS et GS apprécient beaucoup la chorale avec Anne-Sophie ; c'est un moment pour chanter ensemble, pour chanter « plaisir », pour se retrouver. Les GS apprécient également les décloisonnements « sciences » de l'après-midi avec Johanna.
Les GS ont participé à une opération pièces jaunes ; ils ont bien joué le jeu, la tirelire est pleine ! A voir si la boulangerie peut recevoir cette boîte.
- ❖ **Bémol** : tout cela se fait car l'équipe est très investie mais c'est lourd car il manque une demi- ATSEM. Les professeurs compensent beaucoup pour combler ce manque, la charge de travail supplémentaire pour les ATSEM n'est pas anodine.
- ❖ **Sorties au ski** : Anne Sophie met les parents en alerte sur le temps du repas et du changement de chaussures qui est un moment pénible et délicat : même si d'un point de vue sécurité, il y a assez de monde, d'un point de vue pratique, c'est très lourd. Les séances elles-mêmes se passent par contre très bien, avec des moniteurs très à l'écoute des besoins des enfants et des exigences pédagogiques des professeurs. **Rappels** : une inversion de service a été proposée aux ATSEM afin de profiter du fait que Pascale est moniteur ESF ; Françoise ne skiant pas, elle reste avec les PS. En cas d'alerte orange, il n'y a pas de sortie. Si jamais l'alerte est levée entretemps, il n'est pas possible de maintenir la sortie (bus, repas, équipement ...). On ne manque pas de parents pour la sortie, c'est une bonne chose. En cas de séance annulée, les parents demandent d'allouer à une autre sortie le budget bus non utilisé.
- ❖ **Musique avec Florian** : les enfants sont contents. Ils vivent de multiples petites expériences, ils prennent le temps d'en profiter et de s'approprier la musique.
- ❖ **Récréation décalée** : tant qu'il y a de la neige afin de réduire le temps d'habillage.
- ❖ **Sieste** : les bonnes habitudes sont prises, les enfants qui arrivent plus tard ne dérangent plus ceux qui sont déjà dans les salles de repos.

APC – Activités Pédagogiques Complémentaires

Les enseignantes ont choisi deux entrées pour la mise en place des APC : l'aide aux enfants en difficulté et la réalisation de projets en lien avec le projet d'école. Ces petits projets étaient réservés aux élèves qui ont du mal à s'exprimer ou au contraire trop expansifs, afin de réguler leur prise de parole et de s'exprimer « autrement ». Comme ils font envie aux autres enfants, les enseignantes ont décidé de les élargir à autant d'élèves que possible.

La question de l'amplitude horaire de ces APC se repose. En effet, les enseignantes avaient proposé, en accord avec leur inspection, des plages de 40 à 45 min, temps au-delà duquel les enfants de maternelle ne sont plus suffisamment efficaces. Pour des raisons pratiques, elles ont dû étendre les séances à 1h, afin de s'aligner sur les TAP (faute de quoi les élèves qui enchaînent avec le périscolaire n'étaient pas récupérés). Ce quart d'heure supplémentaire ne profite pas pleinement aux enfants et ne permet pas une bonne répartition de l'intervention des enseignantes sur l'année.

Les parents d'élèves demandent s'il n'est pas envisageable de faire deux groupes d'élèves pour chaque séance, l'un avec l'enseignante, l'autre en autonomie, qui inverseraient au bout de 30 min. Les enseignantes rappellent que l'intérêt des APC est le travail en petits groupes dans une classe calme et exempte de perturbation, ce qui n'est pas possible avec la gestion d'un groupe en autonomie.

Il est donc demandé de poursuivre la réflexion pour l'an prochain : une personne du périscolaire ne peut-elle pas récupérer les enfants à la fin des APC pour les « transmettre » au périscolaire (et donc encadrer ce quart d'heure problématique) ?

TAP – Temps d'Activité Périscolaire

Les parents d'élèves ont émis le souhait de savoir qui sont les personnes qui animent les TAP : noms, photos, quels diplômes ? Selon la mairie, tous les intervenants sont en principe titulaires du BAFA. Les parents souhaiteraient que les personnels les plus expérimentés s'occupent des plus petits. Ils demandent également si les animateurs sont formés aux premiers secours. La mairie doit le confirmer.

La mairie précise qu'une commission « enfance » a été fixée le 26 février et que les parents peuvent y assister.

Les parents ont aussi demandé que les ateliers et leurs salles soient affichés afin de faciliter la sortie des enfants (véritable jeu de piste du soir !)

Les enseignantes trouvent que la transition école/TAP se passe bien. Un référent passe dans chaque classe pour récupérer les enfants concernés ; les enfants identifient ce référent et y sont attachés. La répartition dans les différents ateliers se passe maintenant mieux.

Effectifs rentrée 2015

Il y aura 3 rentrées de TPS en janvier et avril (cette année, les effectifs de l'école le permettent).

Les inscriptions PS pour la rentrée prochaine ont débuté. Pour l'instant, 18 enfants sont prévus. Il en faudrait cependant au moins 20 pour compenser le départ des GS. Les estimations d'effectifs se font d'abord sur les listes d'état civil fournies par la mairie mais ce n'est pas suffisamment fiable. Le

meilleur moyen d'affiner reste le bouche à oreille : il faut remonter tous les enfants susceptibles d'entrer à l'école. Le JarrieMag serait un bon vecteur.

Dans tous les cas, Johanna ne sera plus là l'an prochain.

Entretien

La question du ménage est récurrente et avance peu. Il faut que les enseignantes détaillent de manière précise ce qu'elles souhaitent sur les fiches de correspondance avec la mairie. Les enseignantes souhaitent une école propre sans avoir besoin de préciser les détails de ménage. Il y a sûrement un problème de définition des tâches et de qui fait quoi (vitres, poussière sur le dessus des meubles ...) Est-ce qu'il serait possible d'avoir le CR de la réunion au sujet du ménage qui a lieu avec Fabienne ? Pour la mairie, les choses ne seront jamais parfaites, surtout si les parents attendent la même propreté que chez eux dans l'école. Mais les parents demandent plus d'hygiène, sur les vitres et les poussières par exemple. Le remplacement du personnel de service et du matériel est un vrai problème. Les parents sont conscients de ce manque de moyens, certains sont prêts à faire le ménage ! Les enseignantes voient bien que le personnel manque de temps lorsque le ménage est fait.

Travaux

Les parents demandent comment sont suivis les travaux à faire dans les écoles et s'il est possible d'avoir accès à ce suivi, notamment en ce qui concerne la réhabilitation de l'école et les aménagements extérieurs demandés précédemment.

La mairie précise que la réhabilitation sera votée dans le budget 2015. En ce qui concerne les aménagements demandés, éclairage extérieur et parking à vélos, la demande est arrivée trop tard. Elle insiste sur le fait que tant que le budget n'a pas été voté, il n'est pas possible de dire ce qu'il sera possible de faire. Les parents veulent savoir qui tranche sur la priorité des travaux et demandent que la municipalité confirme ce qui a été voté dans le budget

Cantine

Les parents demandent quand la salle, très bruyante et trop petite, sera insonorisée. Les enseignants trouvent qu'il y a beaucoup d'enfants (32 enfants en moyenne pour 3 ATSEM).

La mairie informe qu'une nouvelle cantine va être construite aux Chaberts, qui sera en capacité d'accueillir les CM du Louvarou , réduisant la quantité d'élèves dans l'actuelle cantine. Pour les travaux, c'est sur les lignes du budget 2015 !

Les parents demandent également comment s'assurer que la charte du nouveau contrat avec Scolarest est respectée. Les ATSEM, qui ne voient pas de différence avec le nouveau contrat dans la qualité des repas, font un rapport hebdomadaire sur ce temps cantine, qui est transmis à Maryse BEAL. Les parents souhaiteraient y avoir accès. La mairie leur propose aussi de se rendre compte eux-mêmes des choses en se rendant à la cantine (après avoir informé la mairie de leur passage).

Les parents appréciaient la souplesse de l'ancien système en ce qui concerne l'annulation ou le rajout de repas.

Les enseignants rappellent qu'en cas de sortie ski, il ne faut pas annuler les inscriptions à la cantine pour les enfants qui y mangent régulièrement. C'est l'enseignante qui s'en occupe. Si la sortie est annulée le matin même, l'enseignante et les parents accompagnateurs restent avec les enfants qui n'ont pas pu être récupérés et mangent alors leur pique-nique. Il semble difficile de trouver un fonctionnement commun avec l'élémentaire.

Divers

- Les parents remontent des incivilités sur le parking de l'école aux places très étroites. Merci de toujours s'assurer que les autres véhicules peuvent sortir.
- Les parents s'étonnent qu'un cas de scarlatine dans l'école n'ait été signalé que dans la classe concernée. Les enseignantes précisent que cette information se fait par affichage et seront vigilantes à ce qu'il soit plus accessible. Elles demandent que les parents signalent également les enfants malades et contagieux.

La séance est levée.

Prochain conseil d'école le lundi 15 juin.